

RELAÇÃO DE CURSOS

CARACTERÍSTICAS DE CADA CURSO/CAMPOS DE ATUAÇÃO PARA O PROFISSIONAL

Área de Ciências Agrárias

AGRONOMIA

Características

O curso tem por objetivo formar profissionais com sólida base científica, capacidade crítica e criativa, de forma a lhe permitir resolver problemas da agropecuária, inclusive os de regiões com características do semi-árido e cerrado brasileiro. Este profissional deverá ter um profundo conhecimento tecnológico e científico, bem como ser capaz de analisar e relacionar a exploração agropecuária como integrante da economia de um sistema, no qual interagem o manejo da produção e o uso de tecnologias capazes de transformar a realidade rural, observando os valores sociais e a conservação do meio ambiente.

Campo de atuação do Profissional

O Engenheiro Agrônomo poderá atuar em diversas áreas de pesquisa científica, ensino e extensão em instituições públicas e privadas, e em setores como: construções rurais; irrigação e drenagem; pequenas barragens de terra; mecanização e implementos agropecuários; levantamento topográfico; fotointerpretação para fins agropecuários; manejo e exploração de culturas de grãos, olerícolas, frutíferas, ornamentais, oleaginosas, estimulantes e forrageiras; melhoramento vegetal e animal; produção de sementes e mudas; paisagismo; parques e jardins; beneficiamento e armazenamento de produtos agrícolas; silvicultura; doenças e pragas das plantas cultivadas; plantas daninhas; composição, toxicidade e aplicação de defensivos agrícolas; classificação e levantamento de solos; química e fertilidade do solo, fertilizantes e corretivos; manejo e conservação do solo de bacias hidrográficas e de recursos naturais renováveis; controle da poluição na agricultura; tecnologia de transformação e conservação de produtos de origem animal e vegetal; criação de animais domésticos; nutrição e alimentação animal; pastagem; economia e créditos rural; planejamento e administração de propriedades agrícolas e extensão rural

MEDICINA VETERINÁRIA

Características

O curso de Medicina Veterinária está estruturado de forma a permitir a formação de um profissional generalista, capaz de conhecer o meio em que irá atuar e interferir no mesmo, quando necessário, garantindo a saúde animal e humana.

O Médico Veterinário deverá estar apto a desenvolver sistemas e processos tecnológicos pertinentes aos problemas sanitários, de produção de alimentos, de produção animal e produtividade de produção de alimentos e produtividade de rebanhos, contribuindo para o aumento de alimentos de alta qualidade, alcançando, assim, a proteção da saúde humana e animal, pelo combate às zoonoses e pelo controle sanitário dos produtos de origem animal.

O currículo pleno do curso está estruturado em dois ciclos. No primeiro, ciclo básico, são estudados conteúdos fundamentais para o embasamento da formação do Médico Veterinário. No segundo, ciclo profissional, as áreas de conhecimento são:

Clínica Médica e Cirúrgica, Fisiopatologia da Reprodução e Anatomia Patológica Veterinária - matérias que constituem a espinha dorsal do curso;

Epidemiologia e Medicina Veterinária Preventiva - Área do conhecimento que estuda a prevalência das doenças dos animais, de tal forma a estabelecer relações com a saúde humana e a propor planos e estratégias, regionais e nacionais, de combate a essas doenças.

Produção Animal (Zootecnia) - Integra as áreas da saúde com a genética, com vistas ao aprimoramento e a nutrição dos animais, objetivando-se assim a obtenção de produtos animais de melhor qualidade;

Tecnologia e Inspeção dos Produtos de Origem Animal - Desenvolve métodos tecnológicos para obtenção, fornecimento, preservação e controle de produtos sadios.

Campo de atuação do Profissional

O médico-veterinário possui habilitação legal para intervir, com exclusividade, em todos os setores que se referem à saúde animal e são de sua competência exclusiva as atividades de inspeção de produtos animais e a direção de estabelecimentos de ensino e pesquisa em saúde animal. Pode, igualmente, atuar nas diferentes áreas da produção pecuária, onde tem um desempenho privilegiado, uma vez que domina os conhecimentos relativos ao animal como um todo.

O campo de atuação profissional abrange órgãos públicos e privados, instituições de ensino e de pesquisa, clínicas e/ou hospitais veterinários, fazendas, indústria e comércio atuantes na área.

ZOOTECNIA

Características

O Curso atende aos princípios da flexibilização curricular, contemplando um núcleo de disciplinas de formação específica, composto por disciplinas obrigatórias e optativas, um núcleo de disciplinas de formação complementar e um conjunto de atividades livres.

No núcleo de formação específico, as disciplinas obrigatórias estão subdivididas em eixos temáticos, os quais permitem a valorização de grandes áreas do conhecimento zootécnico, com maior igualdade de pesos entre estas, integrando os conteúdos básicos, de formação geral e profissionalizantes, permitindo ao acadêmico vivenciar os conteúdos programáticos de forma integrada, estimulando o desenvolvimento e aperfeiçoamento de habilidades individuais. Já as disciplinas optativas pertencentes a este núcleo, possibilitam ao discente um aprofundamento nas questões referentes a agropecuária no contexto do semi-árido e cerrado brasileiro. Com relação à formação complementar, esta propicia uma adequação do saber específico a outro que o complementa. No caso do curso de Zootecnia, foram definidos dois conjuntos de atividades acadêmicas pré-determinadas, permitindo ao aluno a obtenção de ênfase em "Administração e Marketing" e/ou "Economia e Comércio".

Na formação livre 5% da carga didática total, podem ser determinadas pelo aluno, através da escolha pessoal de disciplinas de outros cursos, as quais complementarão sua formação. Estas disciplinas, cursadas como eletivas, possibilitam a agregação de conhecimentos de áreas distintas, enriquecendo a formação profissional.

Campo de atuação do Profissional

A Zootecnia é uma ciência aplicada cuja meta principal é a melhoria da produção animal, através do melhoramento genético, nutrição, manejo, sanidade e conforto ambiental. Visa à maximização dos lucros e à diminuição dos gastos, tornando possível a colocação, no mercado, de produtos de alta qualidade e confiabilidade a preços acessíveis à população.

Com relação ao campo de atuação profissional, as atribuições do Zootecnista extrapolam as fronteiras das propriedades rurais, sendo exigido, cada vez mais, conhecimentos sobre a dinâmica do mercado agropecuário, processamento e qualidade de produtos de origem animal, bem como, planejamento, administração e assessoria técnico-financeira de empresas públicas e privadas. Seu treinamento permite ainda atuação em instituições de ensino, de pesquisa e associações de criadores, entre outras.

Área de Ciências Biológicas

CIÊNCIAS BIOLÓGICAS

Características

O objetivo do Curso é a formação de profissionais capacitados para o exercício de atividades de pesquisas vinculadas ao ensino superior e à indústria, e de atividades docentes nas diversas áreas da biologia. O curso oferece as habilitações bacharelado e licenciatura.

Antes de iniciar o sexto período, o aluno opta por uma modalidade e, se for o caso, também por uma ênfase. Só é permitido cursar uma modalidade e uma ênfase de cada vez.

Campo de atuação do Profissional

O campo de atuação abrange: institutos de pesquisa, instituições de ensino públicas e privadas e outras instituições e empresas.

O licenciado em Ciências Biológicas, pode lecionar as disciplinas "Ciências Físicas e Biológicas" no ensino de 1º Grau e "Biologia" no 2º Grau. Pode ainda atuar no magistério do 3º grau.

O bacharel tem condições de desenvolver pesquisas, exercer atividades técnicas e lecionar no 3º Grau. As atividades do biólogo, definidas pelo Decreto Federal n 85.005/80, são: "formular e elaborar estudo, projeto ou pesquisa científica básica e aplicada, nos vários setores da biologia ou a ela ligados, bem como os que se relacionam à preservação, saneamento e melhoramento do meio ambiente, executando direta ou indiretamente as atividades resultantes desses trabalhos. Orientar, dirigir, assessorar e prestar consultoria a empresas, fundações, sociedades e associações de classe, entidades autárquicas, privadas ou do poder público, no âmbito de sua especialidade. Realizar perícias, emitir e assinar laudos técnicos".

Área de Ciências da Saúde

EDUCAÇÃO FÍSICA

Características

O curso tem como objetivo a formação de licenciados e bacharéis em Educação Física e abrange, no seu currículo, os contextos teórico-práticos profissionalizantes, o conhecimento do ser humano em seus aspectos biopsicossociológicos e, na modalidade licenciatura, a formação didático-pedagógica. As aulas são ministradas na Escola de Educação Física, Fisioterapia e Terapia Ocupacional, no Instituto de Ciências Biológicas e na Faculdade de Educação.

Campo de atuação do Profissional

A modalidade licenciatura capacita o profissional a lecionar no ensino fundamental e médio e na pré-escola, utilizando o movimento humano como meio principal para o desenvolvimento da educação da criança. A modalidade bacharelado capacita o profissional a atuar na área de ensino não formal, em que o ser humano em movimento é o principal objeto de estudo e ação. O bacharel, ao se formar, deve estar capacitado para o desempenho das seguintes atividades, entre outras:

- nos clubes esportivos, como administrador, técnico desportivo ou preparador físico de equipes representativas;
- em academias de ginástica e musculação, como orientador de atividades;
- em centros de pesquisa e laboratórios de fisiologia do exercício, como pesquisador e orientador de pesquisas científicas na área do movimento humano;
- em centros esportivos de empresas, como coordenador, programador e executor de atividades de lazer;
- em órgãos governamentais de decisões político-técnicas, na área de Educação Física e Desportos, como assessor e planejador de atividades comunitárias;
- em associações de classe e comunidades de bairros, como orientador e incentivador da prática de atividades físicas, instrumentos de lazer e recreação;
- em atividades assistenciais, no planejamento e realização das mesmas.

O campo de atuação profissional abrange instituições educacionais de todos os níveis, clubes esportivos, academias de ginástica e musculação, centros de pesquisa e laboratórios de fisiologia do exercício, centros esportivos, órgãos governamentais na área de educação física e desportos, associações de classe, comunidades de bairro e atividades assistenciais.

O licenciado em Educação Física, é o profissional formado para atuar como educador, orientando crianças, adolescentes e adultos no desenvolvimento de suas potencialidades e tendo uma participação consciente e ativa na sociedade.

O bacharel é o profissional capaz de organizar e administrar programas, desenvolver pesquisas e projetos em instituições não escolares. Esses programas e pesquisas são estruturados de forma não só a atender aos anseios e interesses de indivíduos e da sociedade, como também a possibilitar uma melhor integração do homem consigo mesmo e com o meio.

ENFERMAGEM

Características

O curso visa a formação de profissionais que, atuando como membros de equipes de saúde, sejam capazes de diagnosticar as necessidades de saúde do indivíduo, da família e da comunidade; tenham aptidão para desenvolver o processo de enfermagem, através de planejamento, execução e/ou delegação de cuidados e avaliação da assistência de enfermagem; possam atuar como educadores, no nível de 1º e 2º Graus,

desenvolvendo treinamento em serviço e formação de recursos humanos em enfermagem; estejam capacitados para administrar ambulatórios e serviços de enfermagem.

Para tanto, o curso abrange, além dos conhecimentos das áreas de ciências biológicas (biologia, morfologia, fisiologia e patologia), de ciências humanas (sociologia e psicologia), outros conhecimentos específicos, como os da enfermagem, que incluem história e exercício da profissão, bem como metodologias de assistência de enfermagem e conhecimentos das áreas de educação e administração.

Campo de atuação do Profissional

O bacharel poderá atuar como enfermeiro em instituições de saúde, hospitalares ou não, da rede pública ou privada e desenvolver as seguintes atividades:

- técnico-administrativas: na direção do órgão de enfermagem; na organização e direção dos serviços e/ou das unidades de enfermagem; no planejamento, organização, coordenação, execução e avaliação dos serviços da assistência de enfermagem; no planejamento, execução e avaliação dos programas de saúde; na participação em projetos de construção ou de reforma de unidades de enfermagem;

- técnico-assistenciais: na consulta de enfermagem; na prescrição da assistência de enfermagem; nos cuidados diretos de enfermagem.

Poderá, ainda, responsabilizar-se por atividades de educação para a saúde de pessoas e grupos da comunidade e por atividades de investigação, consultoria, auditoria e emissão de pareceres sobre matéria de enfermagem.

O licenciado, além de exercer as atribuições do bacharel, poderá atuar como professor em programas de saúde, no ensino de 1º e 2º Graus e em Escolas de Enfermagem, na formação de técnicos e auxiliares de enfermagem.

FARMÁCIA

Características

O Curso de Farmácia tem por objetivo formar um profissional de saúde, com formação generalista e humanista, centrada no conhecimento de fármacos e de medicamentos, e complementada com conhecimento de análises clínicas, análises toxicológicas e alimentos. Em dez semestres (cinco anos) forma o Farmacêutico. O currículo pleno do curso está estruturado de forma a permitir que nos primeiros semestres sejam ofertadas disciplinas de formação básica, mas nas quais já é introduzido o conhecimento do medicamento como sujeito de aprendizagem. Nesta etapa se concentram os conteúdos das áreas das ciências exatas, biológicas e humanas. Para permitir uma inserção precoce do estudante no ambiente profissional, a partir do quarto período se iniciam as práticas profissionais, que são ofertadas nos períodos subsequentes, culminando com uma prática profissional no último período, ofertada como disciplina única, possibilitando a mobilidade estudantil. No desenrolar do curso a formação do profissional farmacêutico pode ser complementada em áreas mais específicas, mediante a oferta de ênfases: Alimentos, Análises Clínicas e Toxicológicas, Indústria de Medicamentos e Cosméticos, e Farmácia Hospitalar e Serviços de Saúde. O estudante faz a opção por uma ênfase quando está cursando o sétimo período. A opção por uma formação mais generalista é possível, com a complementação de créditos necessários para integralização, com várias disciplinas optativas oferecidas, sem necessidade de definição por uma ênfase. Este currículo permite ao aluno escolher e traçar o seu percurso curricular. É também oferecida uma Formação Complementar em Gestão de Empresa Farmacêutica. O estudante pode aproveitar créditos de atividades livres, estágios optativos, internato rural, bolsas de graduação, extensão e pesquisa, além de outras atividades acadêmicas, para integralizar seus créditos.

Campo de atuação do Profissional

O campo de atuação do profissional abrange:

Farmácias em geral;

Indústrias de Medicamentos;

Indústrias de Cosméticos;

Indústrias de Alimentos;

Laboratórios Clínicos;

Laboratórios de Análises Toxicológicas;

Instituições de Pesquisa;

Instituições de Saúde Pública;

Instituições de Ensino;

Instituições de Fiscalização da Atuação Profissional;

Atividades de Assessoria, Consultoria, Planejamento e Organização da Assistência Farmacêutica.

O profissional farmacêutico possui competência para:

Exercer assistência farmacêutica, entendida como lidar com o medicamento, matérias primas e correlatos nos seguintes aspectos: pesquisa, desenvolvimento, produção, manipulação, seleção, controle e garantia da qualidade, aquisição, armazenamento, distribuição, interpretação e avaliação de prescrições, acompanhamento, dispensação e avaliação da utilização, nos níveis individual e coletivo;

Realizar procedimentos relacionados à coleta de material para fins de análises laboratoriais e toxicológicas; realizar e interpretar as análises, emitir laudos e responsabilizar-se tecnicamente pelas análises clínico-laboratoriais e toxicológicas;

Avaliar, do ponto de vista toxicológico, medicamentos e correlatos, alimentos e outros agentes produtores de intoxicação;

Realizar, interpretar, avaliar, emitir laudos e pareceres e responsabilizar-se tecnicamente por análises de alimentos, de nutracêuticos, de alimentos de uso enteral e parenteral, suplementos alimentares, desde a obtenção das matérias primas até o consumo.

FISIOTERAPIA

Características

Visa à formação do fisioterapeuta, profissional da área de saúde, que atua na prevenção, cura e reabilitação do indivíduo, com vistas à melhoria de sua qualidade de vida.

A estrutura curricular do curso está baseada na integração teoria-prática, desde o primeiro período do curso, que tem duração de 05 (cinco anos).

A formação básica visa ao conhecimento anatômico e fisiológico do corpo humano, desenvolvida de maneira similar a todos os alunos de cursos da área de saúde da UFMG.

A formação específica inicia-se com o estudo do processo da fundamentação histórica, científica e metodológica da Fisioterapia, para depois introduzir disciplinas que abordarão as técnicas terapêuticas, considerando movimento e recursos físicos como objetos básicos do estudo. A seguir, evolui para a análise das diferentes patologias que determinam disfunções passíveis de abordagem fisioterápica e conclui com as disciplinas clínicas, realizadas sob a forma de estágio supervisionado, nos três últimos períodos do curso.

Campo de atuação do Profissional

O campo de atuação profissional abrange centros comunitários de reabilitação e de saúde, clínicas, clubes esportivos, consultórios, hospitais e estabelecimentos de ensino superior.

O fisioterapeuta atua nos diversos níveis de atenção à saúde, utilizando-se do movimento, de recursos físicos e naturais (água, luz, som, calor, frio, eletricidade e eletromagnetismo) associados a técnicas próprias aplicadas para prevenção, manutenção e/ou recuperação da saúde e qualidade de vida do indivíduo. Tem por objetivo prestar assistência, não só no sentido da sua recuperação física e funcional, mas atender a todas as exigências da saúde observando, em qualquer situação, a totalidade bio-psico-social do indivíduo. A partir do diagnóstico clínico e da indicação fisioterápica, o fisioterapeuta avalia o cliente, prescreve, planeja e aplica o tratamento, estabelecendo suas etapas, métodos-técnicas e recursos terapêuticos apropriados a cada caso específico. Trata o cliente e reavalia sistematicamente os resultados de seu trabalho, de forma a levantar parâmetros e objetivos para evolução sistemática do tratamento. Sempre que necessário, encaminha o cliente a terapias paralelas, relacionando-se, em nível de cooperação, com os demais profissionais da área de saúde ou outras áreas afins. O processo terapêutico em Fisioterapia concretiza-se, primordialmente, pela existência do binômio fisioterapeuta-cliente. Neste binômio, o fisioterapeuta atua diretamente junto ao cliente, sendo o responsável pela aplicação dos recursos terapêuticos ao mesmo tempo que reavalia a evolução do tratamento. As áreas de atuação vêm se tornando, com o avanço do conhecimento científico e tecnológico específicos, cada vez mais abrangentes, podendo-se destacar as áreas ortopédica, neurológica, cardiológica, pneumológica, geriátrica, ginecológica, obstétrica, estética, saúde pública, saúde mental e preventiva.

FONOAUDIOLOGIA

Características

O curso visa a formação de um profissional com formação generalista, voltado para a promoção da saúde, capaz de prevenir, avaliar, diagnosticar, habilitar e reabilitar os indivíduos portadores de distúrbios da

comunicação humana, que envolvem distúrbios da voz, fala, linguagem, audição e deglutição, sempre voltado para a ação multidisciplinar.

Campo de atuação do Profissional

O campo de atuação do fonoaudiólogo encontra-se em constante modificação, procurando acompanhar os avanços que ocorrem na área de pesquisa. O fonoaudiólogo generalista propõe-se a desenvolver ações voltadas para o coletivo, para ações preventivas, sempre com o intuito de integrar ensino e pesquisa. Suas áreas de atuação e mercado de trabalho concentram-se principalmente em consultórios privados, hospitais de reabilitação, hospitais de atendimento terciário, escolas para portadores de necessidades especiais, escolas de ensino fundamental e médio, cursos de oratória, dicção e impositação de voz, empresas de telecomunicação e telemarketing e outras.

MEDICINA

Características

O curso visa a formação do médico generalista, policlínico, capaz de prestar assistência primária de saúde e de exercer a medicina comunitária. Esse médico deverá aplicar, na realização de seu trabalho, conhecimentos básicos das ciências do comportamento e da realidade socioeconômica que o envolve, bem como assumir atitudes críticas permanentes em relação à dinâmica nosológica e aos sistemas existentes de prestação de serviços de saúde.

A estrutura curricular do curso privilegia a formação do médico, sobretudo através da própria atuação do aluno na prestação, formalmente orientada, de serviços de saúde, em especial no campo da medicina comunitária. Destacam-se como atividades curriculares obrigatórias as desenvolvidas em ambulatórios periféricos, a partir do oitavo período, e os Internatos, quando o aluno, nos três últimos períodos, atua como médico de área definida, sob a supervisão de docentes, durante, no mínimo, três meses.

Campo de atuação do Profissional

O campo de atuação profissional abrange hospitais em geral, postos de saúde, secretarias de saúde, centros de reabilitação, laboratórios de análises clínicas, clínicas, institutos de pesquisa científica, instituições de ensino, entidades recreativas e esportivas, consultórios particulares.

O médico poderá atuar como clínico geral, especializar-se em um ramo específico da medicina e/ou dedicar-se à pesquisa médica. Poderá, ainda, atuar como professor universitário.

NUTRIÇÃO

Características

Desde o início considerou-se a ideia de não perpetuar a dicotomia entre ciclo básico e o profissional e aproveitar toda a estrutura de ensino e pesquisa já existente na Universidade. Os conteúdos desejados para a formação do nutricionista generalista foram atribuídos em módulos que podem ser integralizados em 9 semestres. Desde o primeiro semestre o aluno contará com a integração entre teoria e prática e nos últimos semestres com estágios supervisionados em três grandes áreas de atuação do nutricionista, como saúde pública, nutrição clínica e em unidades de alimentação, além do internato rural e um último estágio com ênfase em área específica, que deverá resultar na produção de uma monografia. O curso terá com sede a Escola de Enfermagem, mas se beneficiará das instalações de laboratórios em diversas unidades da UFMG, uma vez que conta com a participação de 17 departamentos.

Campo de atuação do Profissional

A profissão de nutricionista vem assistindo a uma rápida expansão no seu campo de atuação, nos últimos tempos. Além das áreas tradicionais como a nutrição clínica e o trabalho em unidades de alimentação, vem se destacando as possibilidades de trabalho em consultórios (personal diets), nutrição esportiva, saúde pública (especialmente a partir do Programa Fome Zero), marketing, área de ensino, etc.

ODONTOLOGIA

Características

Tem como objetivo a formação de profissionais com vivência em diferentes realidades de atendimento odontológico, com ampla visão de saúde bucal e coletiva, com competência para tomar decisões, intervir a nível das necessidades globais da população, compreender e avaliar as políticas de saúde vigentes e com

capacidade de atualizar-se quanto aos conhecimentos inerentes à prática odontológica. Estão no âmbito da prática profissional do cirurgião-dentista, a abordagem da promoção da saúde, da prevenção, terapêutica e reabilitação de pacientes portadores de alterações patológicas que acometem o sistema estomatognático. Em sua prática clínica esse profissional deverá articular os diversos determinantes do processo saúde-doença, e sua inter-relação com a totalidade da vida dos indivíduos, aplicando esse conhecimento, de forma específica, na área da saúde bucal.

O currículo prevê a formação na área das ciências morfológicas, fisiológicas, patológicas, sociais, da propedêutica clínica, clínicas odontológicas e odontopediatria.

O currículo do curso de odontologia tem como objetivo a formação de um cirurgião-dentista com o seguinte perfil:

profissional integral, clínico generalista, integrante de equipe odontológica multidisciplinar, responsável pelo diagnóstico e planejamento integral das necessidades do paciente e capacitado a executar esse planejamento no que lhe compete pela sua formação;

que seja capacitado ao trabalho em equipe com delegação de função para pessoal auxiliar;

que tenha visão crítica que o capacite a atuar ao nível das necessidades globais da comunidade;

que atenda ao paciente como uma unidade bio-psico-social;

que faça da promoção da saúde o eixo condutor de sua prática profissional;

que esteja capacitado a atualizar-se às novas necessidades da profissão, através de cursos e análise crítica de trabalhos científicos.

Campo de atuação do Profissional

O Cirurgião-Dentista estará capacitado a atuar na clínica privada, serviços e programas de saúde pública, instituições de ensino e pesquisa e centros de reabilitação

TERAPIA OCUPACIONAL

Características

Foi criado pelo Conselho de Ensino, Pesquisa e Extensão em 1977 e iniciou suas atividades em 1979, na Escola de Educação Física, Fisioterapia e Terapia Ocupacional.

Campo de atuação do Profissional

O campo de atuação desses profissionais abrange:

hospitais gerais e especializados;

ambulatórios;

centros de reabilitação;

hospitais-dia;

instituições penais;

centros de convivência;

instituições geriátricas;

escolas e clínicas especializadas;

centros de saúde;

creches;

empresas;

consultórios particulares e domicílio do próprio cliente;

estabelecimento de ensino superior;

institutos de pesquisa científica.

O Terapeuta Ocupacional, no exercício de sua profissão, utiliza, como recurso terapêutico, diferentes atividades com o objetivo de atuar junto a indivíduos que, por disfunções de origem física, mental, social e de desenvolvimento nas diferentes faixas etárias, apresentam alterações de suas funções.

Busca promover a saúde ocupacional habilitando as pessoas para que possam se engajar nos papéis, tarefas e atividades que tenham significado para elas no seu dia-a-dia e que definem as suas vidas.

Esse profissional avalia as alterações apresentadas pelo indivíduo nas suas relações interpessoais, de lazer e de trabalho, decorrentes de sua disfunção. Cria, desenvolve e acompanha programas terapêuticos, selecionando métodos, técnicas e recursos apropriados. Atua, preventivamente, a partir de uma visão crítica das reais necessidades do indivíduo inserido na comunidade.

CIÊNCIA DA COMPUTAÇÃO

Características

O curso de bacharelado em Ciência da Computação busca transmitir ao aluno uma base de conhecimento ampla, nos aspectos de teoria, modelagem e desenvolvimento. A teoria é essencial para o entendimento da estrutura do computador (hardware e software) e dos métodos de organização, tratamento e comunicação da informação; modelagem inclui métodos de projeto, análise, avaliação e verificação de sistemas; desenvolvimento trata de implementação e teste de sistemas de computação. Esta formação também inclui conceitos modernos de gestão empresarial e gerência da qualidade. Os alunos do curso contam com laboratórios de recursos computacionais de última geração e laboratórios de desenvolvimento de hardware, além de biblioteca completa e atualizada.

O Departamento de Ciência da computação, principal responsável pela condução do curso, destaca-se pelo forte componente de interação universidade-empresa, com grande sinergia entre ensino, pesquisa e extensão, beneficiando aos alunos, tanto de graduação quanto de pós-graduação. Junto com o setor industrial têm sido desenvolvidas aplicações nas áreas de telecomunicações e automação, dentre outras. O Departamento conta com o Centro de Referência em Informática Aplicada, que coordena o desenvolvimento de aplicações para o setor produtivo dentro dos mais elevados padrões de qualidade.

Campo de atuação do Profissional

O curso, na forma em que é composto seu currículo e no perfil de seu corpo docente, tem um claro objetivo de formar profissionais voltados para o desenvolvimento de sistemas de computação, notadamente sistemas de programação (software).

O campo de trabalho abrange empresas que têm a informática como atividade fim ou atividade meio. Graduados desse curso têm assumido posições técnicas ou gerenciais em empresas de informática, de telecomunicações e de diversas áreas, incluindo empresas criadas por eles mesmos e incentivadas pelo programa de incubadora de empresas.

Esse profissional, provido de um forte embasamento científico e tecnológico, que lhe propiciam visão prática, crítica, humanística e empresarial, deverá ter condições de aplicar esse conhecimento na solução de problemas de áreas diversas e também de se adaptar profissionalmente em uma área em constante evolução, além de ser capaz de assumir o papel de agente transformador do mercado, através da proposição de novos paradigmas e agregação de novas tecnologias.

CIÊNCIAS ATUARIAIS

Características

A Atuária é a ciência da avaliação de riscos, cálculo dos prêmios e reservas relativas às operações de seguros, podendo ser definida como a matemática dos seguros. De um modo geral, a Atuária está dividida em ramo vida e ramos elementares. O ramo vida trata das consequências das principais contingências da vida: doença, aposentadoria, desemprego, invalidez e morte. Os ramos elementares tratam de veículos, transporte, responsabilidade civil, habitacional, proteção contra fogo e outros sinistros, garantia de obrigações contratuais, etc.

Campo de atuação do Profissional

O Atuário deve estar apto para atuar em entidades abertas e fechadas de previdência pública ou privada, empresas seguradoras, bancos e órgãos governamentais dos ramos de previdência e de seguros. Deve estar preparado para atuar tanto como membro permanente do quadro da empresa quanto como consultor. A amplitude do mercado de trabalho desse profissional exige que, ao terminar o curso de graduação em Atuária, ele seja capaz de:

avaliar atuarialmente planos de benefícios e de seguros;

calcular prêmios de seguros;

acompanhar contratos de apólices de bancos e seguradoras, planos de entidades abertas e fechadas de previdência privada ou fundos de pensão;

assessorar tecnicamente empresas seguradoras e entidades abertas e fechadas de previdência; planejar novos produtos - oferta de coberturas de benefícios diferenciados por sexo, idade, classe de rendimentos, etc.;

avaliar o desempenho da carteira de aplicação dessas entidades;

assessorar órgãos governamentais do ramo de seguros, tais como Instituto de Resseguros do Brasil - IRB, a Superintendência de Seguros Privados e Secretarias de Previdência Complementar Federal e Estaduais na aprovação de planos previdenciários e de seguros em geral e no acompanhamento e normatização dessas áreas.

ESTATÍSTICA

Características

Trabalhando com um conjunto integrado de métodos de tratamento e análise de dados, o curso faz integração de três grandes áreas das ciências exatas: métodos matemáticos em geral, métodos computacionais e métodos de análise estatística.

Numa primeira etapa, o curso abrange um conjunto básico de métodos quantitativos, enquanto, em sua segunda etapa, é direcionado para a aplicação profissional dos métodos estatísticos de tratamento e análise de dados. É nesta etapa que o aluno, sob a orientação de professores, passa a desenvolver projetos a partir de problemas reais das mais diversas áreas do conhecimento.

Toda essa estrutura didática está acoplada ao apoio logístico constituído pelo Centro de Computação (CCE) do Departamento de Estatística. Através desse Centro, o aluno tem à sua disposição uma completa infraestrutura de microcomputação e de terminais ligados a computadores de grande porte da UFMG. Estão, também, disponíveis nesse Centro os principais softwares de edição de textos, gerenciadores de banco de dados e planilhas eletrônicas, bem como os mais modernos pacotes estatísticos.

Campo de atuação do Profissional

O estatístico pode ser requisitado pelas mais diversas instituições para exercer atividades variadas conforme se segue:

a) indústrias: coleta de dados na linha de produção para manter e controlar o processo produtivo, o que assegura o nível de produção e os padrões de qualidade; otimização do processo produtivo; detecção das variáveis que realmente influenciam o processo produtivo, viabilizando-se, assim, as experiências que possam levar a alterações efetivas nesse processo; planejamento de experimentos viáveis, com vistas à economia de observações e, portanto, de custo que possam trazer informações necessárias para comparar novos produtos e novas situações de produção ou de ajustes no processo; garantia e/ou otimização do desempenho de um sistema ou equipamento sob determinadas condições de uso e por um determinado tempo; planejamento de métodos de coleta e análise de dados para a exploração mineral;

b) instituições públicas: planejamento da coleta, do armazenamento e do processamento de informações; processamento de dados com o objetivo de sintetizar e divulgar resultados; montagem de metodologia adequada de geração de indicadores econômicos; previsão de safras, projeção de demandas;

c) hospitais e instituições de pesquisa médica: prestação de assessoria estatística no exame da validade de testes clínicos; no estabelecimento de padrões de referência; na determinação de fatores de risco de doenças; na comparação de resultados de diversos tratamentos clínicos e no planejamento de experimentos clínicos controlados, de estudos de casos e de estudos prospectivos;

d) empresas de pesquisa de opinião e mercado: prestação de assessoria estatística no levantamento de audiências de programas de televisão, da popularidade de candidatos a cargos políticos; na avaliação da aceitação de novos produtos; na realização de pesquisas para determinação do perfil do consumidor e no planejamento e execução de pesquisa para determinação das características socioeconômicas dos habitantes da região;

e) bancos e companhias de seguro: elaboração de previsões a serem utilizadas como instrumento gerencial; trabalho em associação com a atuária nos cálculos das probabilidades de morte, doença, roubo de carro, etc.; otimização de procedimentos de atendimento ao público;

f) centros de pesquisa: prestação de assessoria estatística em todas as fases de um projeto de pesquisa que envolva coleta, tratamento e análise de dados.

FÍSICA

Características

A Física é o campo da ciência que investiga os fenômenos mais fundamentais da natureza, procurando sua compreensão e descrição em termos de leis as mais gerais possíveis. Com essas leis, a Física estuda desde partículas subatômicas e sua estruturação em átomos e moléculas, até fenômenos que envolvem grandes aglomerados destes, como cristais, metais, polímeros, materiais amorfos, semicondutores e supercondutores. Em uma escala maior essas leis são usadas para o estudo da Terra e dos fenômenos que ocorrem em sua atmosfera. Aumentando mais ainda a escala, essas leis permitem uma descrição do Universo como um todo e a criação de modelos para a sua evolução. No processo de compreensão da natureza, as investigações físicas têm possibilitado o domínio de fenômenos naturais bem como a criação de materiais e sistemas artificiais que têm contribuído decisivamente para o avanço de outros campos da ciência e para o progresso tecnológico da humanidade. A Física investigada nos dias de hoje é subdividida em várias áreas distintas: Astrofísica, Física Atômica e Molecular, Física da Matéria Condensada, Física das Partículas Elementares, Física de Plasmas, Física Nuclear, Óptica; além de muitas Áreas Interdisciplinares: Ciência dos Materiais, Biofísica, Física Médica, Física Metalúrgica, Geofísica, Físico Química, Física Matemática, Meteorologia, Fontes Não Convencionais de Energia.

Campo de atuação do Profissional

A modalidade bacharelado é oferecida no horário diurno e destina-se à formação de pesquisadores em Física e professores para o Ensino Superior. Para todas as áreas da Física acima especificadas existem, no Brasil, cursos de pós-graduação nos quais o bacharel poderá ingressar. O governo, através de seus órgãos financiadores, concede bolsas de estudo para esses cursos e também para cursos de pós-doutorado em instituições no exterior.

GEOLOGIA

Características

O curso tem por objetivo, com base em conhecimentos sobre a dinâmica, estrutura e composição da terra, formar profissionais especializados no gerenciamento de recursos minerais, hídricos e energéticos, assim como no planejamento do uso e ocupação do solo e do subsolo, e com capacidade de análise e gestão de impactos ambientais relacionados ao desenvolvimento socioeconômico.

Compreende um ciclo básico, com disciplinas das áreas de matemática, física, química, biologia e informática, e um ciclo profissionalizante, com disciplinas de conteúdo geológico fundamental e aplicado. Inclui aulas teóricas e práticas, de laboratório e de campo.

Aos alunos de graduação são oferecidas oportunidades de estágios curriculares e extracurriculares que proporcionam a aquisição de experiência profissional, contribuindo, de forma eficaz, para sua inserção no mercado de trabalho. Os alunos têm, também, oportunidades de participação em projetos de pesquisa mediante bolsas de iniciação científica, monitoria e programas especiais de formação discente, incentivando sua formação científico-acadêmica.

Campo de atuação do Profissional

O campo de atuação profissional abrange empresas, incluindo as de consultoria e assessoramento, entidades científicas e de pesquisa, serviços públicos e estabelecimentos de ensino superior.

O geólogo está habilitado a exercer as seguintes atividades: trabalhos topográficos e geodésicos; estudo, direção, projeto, fiscalização e execução de obras para captação e exploração de água subterrânea, drenagem e rebaixamento de lençol d'água; serviços de sondagem, incluindo locação de furos; prospecção e aproveitamento de recursos minerais; pesquisa, cubagem e avaliação de jazidas minerais e determinação de seu valor econômico; trabalhos de geologia aplicada à engenharia de túneis, barragens, estradas, contenção de encostas, aterros, fundações; levantamentos geológicos aéreos, terrestres e marinhos; trabalhos de pesquisa e exploração de substâncias minerais para uso imediato em construção civil; participação em trabalhos de lavra a céu aberto e tratamento mecânico de minérios; direção, planejamento e organização de laboratórios e empresas de geologia; avaliação de impactos ambientais; perícias e arbitramento; ensino das ciências geológicas.

MATEMÁTICA

Características

O curso visa a formar dois tipos de profissional: O licenciado e o bacharel.

O currículo-padrão pode ser integralizado em três anos e meio para a licenciatura e em quatro anos para o bacharelado.

Campo de atuação do Profissional

O licenciado em Matemática está habilitado ao exercício do magistério no ensino fundamental e médio. Além disso, pode ser professor de ensino superior e continuar seus estudos no bacharelado e em cursos de pós-graduação (mestrado e doutorado) em matemática ou áreas afins.

O bacharel em Matemática está habilitado a lecionar somente em instituições de ensino superior. A formação específica do bacharel permite-lhe prosseguir seus estudos em matemática ou áreas afins em cursos de mestrado e doutorado.

MATEMÁTICA COMPUTACIONAL

Características

A principal característica do curso é a sua interdisciplinaridade, que visa a dar uma formação sólida em matemática e computação para profissionais que pretendam atuar na área de modelagem matemática e simulação e desenvolvimento de algoritmos. Esta formação diversificada permite estender as opções de trabalho do profissional além do âmbito puramente acadêmico, pois seu campo de atuação é a assessoria na formulação e operacionalização de modelos matemáticos. Tal profissional poderá contribuir significativamente para a evolução da automação em processos tanto industriais como empresariais, uma vez que os problemas destas áreas demandam um forte conhecimento matemático e computacional.

Campo de atuação do Profissional

O bacharel em Matemática Computacional é um profissional com potencial para atuar no equacionamento e solução de problemas que envolvam matemática e computação. Além da atuação acadêmica, no ensino superior, tal profissional poderá integrar equipes de pesquisa e desenvolvimento tecnológico de indústrias ou outras empresas.

QUÍMICA

Características

O curso de química é ofertado em duas modalidades: licenciatura e bacharelado. Historicamente, a Química foi a primeira entre as ciências modernas a fornecer a fornecer bases científicas para transformações industriais que afetaram e continuam a afetar, cada vez mais, a vida da sociedade: corantes, medicamentos e inúmeros materiais indispensáveis na sociedade, a Química, numa perspectiva ampla, possibilita e exige diversas atuações profissionais: ensino (Médio e Superior); atividades industriais de produção, gerência, etc.; comercialização de produtos químicos e equipamentos, tratamento da informação química, monitoração e controle do impacto dos produtos químicos sobre o meio ambiente, e pesquisa que sustenta todas essas atividades, mantendo o dinamismo delas. Em ambas as modalidades, o curso enfatiza os aspectos experimentais e teóricos da Química contemporânea e os alunos têm amplas oportunidades para se envolver em projetos de pesquisa, sob orientação dos professores do Departamento de Química, de outros departamentos e de profissionais ligados a entidades extra-universitárias.

Campo de atuação do Profissional

O curso de química é ofertado em duas modalidades: licenciatura e bacharelado. Historicamente, a Química foi a primeira entre as ciências modernas a fornecer a fornecer bases científicas para transformações industriais que afetaram e continuam a afetar, cada vez mais, a vida da sociedade: corantes, medicamentos e inúmeros materiais indispensáveis na sociedade, a Química, numa perspectiva ampla, possibilita e exige diversas atuações profissionais: ensino (Médio e Superior); atividades industriais de produção, gerência, etc.; comercialização de produtos químicos e equipamentos, tratamento da informação química, monitoração e controle do impacto dos produtos químicos sobre o meio ambiente, e pesquisa que sustenta todas essas atividades, mantendo o dinamismo delas. Em ambas as modalidades, o curso enfatiza os aspectos experimentais e teóricos da Química contemporânea e os alunos têm amplas oportunidades para se envolver

em projetos de pesquisa, sob orientação dos professores do Departamento de Química, de outros departamentos e de profissionais ligados a entidades extra-universitárias.

SISTEMAS DE INFORMAÇÃO

Características

O curso de Bacharelado em Sistemas de Informação, pela própria natureza interdisciplinar, busca transmitir ao aluno uma sólida formação básica em Computação, Matemática, Teoria dos Sistemas, Engenharia de Software, Ciência da Informação, Administração, Economia, Direito, Psicologia e Sociologia. O foco central de formação, que se constitui nas inter-relações dessas áreas, é o desenvolvimento de sistemas de informação e sua integração no contexto das organizações. A formação do estudante inclui, também, o desenvolvimento de competências e habilidades de comunicação, relacionamento, organização do trabalho em grupos, participação em equipes multi-disciplinares, compreensão adequada ao contexto social e visão sócio-política, na perspectiva de uma atuação pessoal e profissional eficaz e, ao mesmo tempo, construtiva, justa, ética e responsável.

Campo de atuação do Profissional

O profissional de Sistemas de Informação poderá atuar no desenvolvimento tecnológico dos Sistemas de Informação, em software, na gerência de área ou empresa de informática, no ensino de computação e empreendedorismo em informática. Poderá ainda dar continuidade aos estudos em cursos de pós-graduação.

Área de Ciências Humanas

CIÊNCIAS SOCIAIS

Características

O curso de Ciências Sociais tem seu currículo flexível o que dá autonomia ao aluno para organizar grande parte de sua formação. Os objetivos principais do curso são a formação de pessoal qualificado para o exercício de tarefas e profissões que exijam conhecimento especializado na área das Ciências Sociais e a estimulação do debate crítico sobre os problemas próprios da organização social, propiciando, desse modo, o desabrochar da curiosidade científica que leve ao avanço do conhecimento sobre tais problemas, através de pesquisa sistemática.

Campo de atuação do Profissional

A Lei Federal nº 6888 de 10 de dezembro de 1980 dispõe sobre o exercício da profissão de sociólogo. O bacharel em Ciências Sociais, está capacitado para atuar, fundamentalmente, em pesquisas básicas e aplicadas nas áreas de antropologia, ciência política e sociologia. Está apto também, a prestar assessoria e planejamento a empresas privadas e públicas.

O bacharel-licenciado poderá também exercer a docência em nível de 1º, 2º e 3º Graus dos sistemas de ensino público e privado. O campo de atuação profissional compreende empresas em geral, instituições de pesquisas e de ensino e órgãos governamentais.

FILOSOFIA

Características

O curso oferece duas modalidades: o Bacharelado e a Licenciatura, que, desde 1990, funcionam exclusivamente no turno da manhã. A estrutura curricular, em ambas as modalidades, estrutura-se em torno de dois eixos: O eixo histórico, que percorre as Histórias da Filosofia Grega, Medieval, Moderna e Contemporânea; e o eixo sistemático, que contempla disciplinas como Lógica, Ontologia, Ética, Estética, Teoria do Conhecimento e Filosofia da Ciência. Nos dois eixos, o essencial do trabalho é feito como pesquisa e reflexão sobre textos filosóficos.

Campo de atuação do Profissional

O graduado em Filosofia pode atuar como pesquisador e como professor (Bacharelado - Ensino Superior, Licenciatura - Ensino Fundamental e Médio). Tanto o professor como o pesquisador devem adquirir um domínio relativo das categorias do pensamento filosófico e, ainda, estar habilitado a utilizar os instrumentos conceituais imprescindíveis à compreensão, exposição e crítica dos problemas e doutrinas filosóficos fundamentais da tradição ocidental. A atividade docente e a escrita - publicação de livros, artigos e textos variados - são os lugares de expressão e divulgação da pesquisa e do questionamento do Filósofo. O Filósofo

caracteriza-se como professor na medida em que lhe compete transmitir, de uma geração a outra, o gosto da memória cultural, a consciência das formas de expressão humana que se sedimentaram: ele deve rastrear, junto com o aluno, as pegadas históricas para que novas formulações se delineiem no conturbado horizonte das experiências contemporâneas.

GEOGRAFIA

Características

O curso de graduação em Geografia tem por objetivo a formação de profissionais capazes de compreender os processos referentes a produção e organização do espaço natural e socioeconômico.

O curso procura oferecer uma orientação teórica capaz de levar à reflexão sobre os principais problemas concernentes a espacialidade e territorialidade dos diversos fenômenos que compõem a realidade. Ao mesmo tempo, busca propiciar uma prática que permita desenvolver projetos de pesquisa e a produção de conhecimento na área de geografia.

O curso de graduação em Geografia funciona nos turnos diurno e noturno. No turno diurno são oferecidas as modalidades Bacharelado e Licenciatura e, no noturno, apenas a Licenciatura. O currículo-padrão está estruturado em oito períodos para o diurno e em dez para o noturno.

Ao término do quarto período, o aluno do curso diurno deverá optar por uma das modalidades ofertadas. Após a graduação em uma das modalidades poderá solicitar a continuidade de estudos para graduar-se na outra modalidade, desde que tenha ainda, o mínimo de três semestres para a integralização curricular.

Campo de atuação do Profissional

O campo de atuação do profissional graduado em geografia abrange órgãos públicos ou privados, instituições de pesquisa e de ensino.

O bacharel poderá atuar como geógrafo, pesquisador ou profissional liberal, com campo de ação que envolve, entre outras atividades, as de reconhecimento, levantamento e mapeamento sócio-ambiental tendo em vista estudos de pesquisas para fins de caracterização do espaço geográfico e planejamento territorial. A Lei nº 6.664, de 26/06/79 disciplina a profissão e define as atividades de competência do geógrafo. O licenciado poderá atuar como professor de geografia do ensino fundamental e médio, com campo de ação que envolve, além da regência de classe, atividades como a elaboração de projetos de ensino, a preparação, o acompanhamento e avaliação de atividades extra-classe, entre outras.

HISTÓRIA

Características

A História é o campo do conhecimento que investiga os acontecimentos e as experiências sociais na perspectiva de interpretação passado/presente.

O curso objetiva formar um profissional capaz de dominar as linhas gerais do processo histórico em suas várias dimensões. E ainda atribuição desse profissional conhecer as principais vertentes teóricas que orientam as análises históricas e acompanhar não somente o revisionismo referente ao conhecimento histórico produzido, como também os avanços metodológicos da ciência histórica. Deve, também, estar capacitado a realizar a articulação entre as informações e as teorias de forma crítica, tanto na atividade docente quanto na de pesquisa.

Campo de atuação do Profissional

O campo de atuação profissional abrange instituições de ensino e/ou pesquisa, programas culturais e de preservação do patrimônio histórico.

O licenciado está habilitado para o exercício do magistério do ensino fundamental e médio. O bacharel e o licenciado podem atuar como pesquisadores, assessores e consultores.

PEDAGOGIA

Características

O curso tem como objetivo a formação de profissional comprometido com a melhoria das condições em que se desenvolve a educação na realidade brasileira.

O curso oferece aos alunos uma formação teórica e prática em nível de licenciatura, que favorece a reflexão contextualizada sobre os principais problemas do sistema de ensino e aponta possibilidades para a atuação dos profissionais da educação em seu campo de trabalho.

O aluno deve fazer a opção por duas habilitações, sendo que uma delas, obrigatoriamente, será a de Magistério, podendo escolher entre ser professor das matérias pedagógicas do ensino médio ou das séries iniciais do ensino fundamental. No sexto período, deve escolher a segunda habilitação, podendo, então, optar entre: supervisão escolar de ensino fundamental e de ensino médio; orientação educacional; administração escolar de ensino fundamental e de ensino médio; educação pré-escolar, educação de adultos.

Campo de atuação do Profissional

O campo de atuação profissional abrange órgãos públicos e privados; escolas públicas e particulares de todos os níveis de ensino; instituições educacionais e de pesquisa; órgãos de consultoria e de assessoramento; meios de comunicação de massa; empresas; sindicatos e outras instituições.

PSICOLOGIA

Características

O curso oferece três modalidades: Bacharelado, Formação Psicólogo e Licenciatura. Ao término do sexto período, o aluno deverá optar por uma das três habilitações oferecidas, podendo cursar até duas simultaneamente.

Campo de atuação do Profissional

O Licenciado está apto a lecionar Psicologia no ensino de 2º Grau.

O Bacharel pode ministrar aulas de Psicologia em Curso Superior, atendidas as exigências legais. O campo de atuação profissional do psicólogo abrange consultórios e clínicas; famílias, postos de saúde e hospitais; centros de reabilitação; instituições de ensino e de pesquisa; empresas e organizações; agremiações esportivas e comunitárias, com atendimento a crianças, adolescentes, adultos e 3ª idade.

O Psicólogo pode exercer atividades nas seguintes áreas:

Clínica e saúde: no tratamento e prevenção de problemas psicológicos e psicossomáticos, na avaliação de traços de personalidades e das habilidades cognitivas, psicomotoras e intelectuais, participa na elaboração, adaptação e construção de instrumentos e técnicas psicológicas através da pesquisa, nas instituições acadêmicas e afins;

Neuropsicologia: no diagnóstico e reabilitação de problemas comportamentais e cognitivos decorrentes de lesões e disfunções cerebrais, não só na clínica mas também na escola e no trabalho, bem como na área de psicologia aplicada à saúde, usando medidas de desempenho comportamental e cognitivo como indexadores da qualidade de vida;

Educação: no planejamento das condições de aprendizagem, na avaliação de problemas cognitivos, psicopedagógicos e na orientação de pais e educadores;

Trabalho: no recrutamento, seleção, treinamento e aconselhamento de pessoal, no planejamento e prevenção de distúrbios psicossociais relacionados com o trabalho e no assessoramento de políticas de pessoal;

Social: no planejamento de políticas de saúde de grupo e ambientais e de transformações psicossociais; na análise de conflitos psicossociais; na pesquisa das condições de interação social em grupos e instituições; e no estudo das condições de lazer, esporte e moradia em sua dimensão psicossocial.

Realiza ainda divulgação e troca de experiências nos eventos da profissão e comunidade científica e à população em geral e difunde as possibilidades de utilização de seus recursos.

Área de Ciências Sociais e Aplicadas

ADMINISTRAÇÃO

Características

Tem por objetivo cobrir a área de conhecimento da ciência da administração e preparar o futuro administrador para o exercício da profissão. Como área de conhecimento para a qual convergem várias ciências, o curso busca desenvolver no aluno uma capacidade analítica e crítica, incentivando-o à criatividade, no sentido de recriar o seu espaço na sociedade brasileira, em função da situação estratégica própria de seu campo de trabalho.

Campo de atuação do Profissional

É bastante amplo, o mercado de trabalho do administrador envolvendo as áreas pública e privada. Na área pública, ele pode atuar em funções de direção e coordenação de diferentes níveis da burocracia estatal e de empresas públicas. Na área privada, ele estará como administrador "lato sensu", em condições de dirigir uma empresa, exercendo a coordenação de diversas áreas com vistas a um objetivo geral. Como administrador de um setor específico pode exercer diferentes atividades.

Na área financeira, compete-lhe analisar a conjuntura sócio-econômica, desenvolver pesquisas e avaliar riscos de novos investimentos e/ou condições de sobrevivência da instituição. É também sua função atuar junto a outras áreas, participando da discussão de novos projetos, no que diz respeito a custos e riscos envolvidos (diversificação, controle de mercado, fusões, incorporações, etc.) e supervisionar o processamento da informação contábil e os relatórios da empresa.

Na área de marketing, o administrador analisa a conjuntura sócio-econômica, desenvolve pesquisas e estudos de mercado (abrangendo a psicossociologia do consumo) e supervisiona ou atua nas áreas de desenvolvimento e gerência de produtos, distribuição, publicidade e vendas.

Na área de recursos humanos, é função do administrador promover o equilíbrio entre os objetivos organizacionais e os interesses e necessidades dos empregados. Assim, ele deve ter por metas básicas atrair o empregado para a organização e contribuir para que nela permaneça e se desenvolva.

Na área de operações, ele pode orientar-se para a gerência, já que foi treinado para a percepção do ambiente econômico e comercial em que se localiza a empresa. Deve também estabelecer, no plano estratégico, as limitações ambientais e o propósito explícito da empresa, e no plano tático, deve definir os modelos de comportamento, através da identificação e análise das variáveis significativas. Cabe-lhe ainda propor modelos operacionais que permitam a obtenção dos objetivos da empresa, bem como estabelecer os sistemas de controle das atividades. Deve projetar os sistemas produtivos (materiais ou não), tendo em vista uma clientela, prover recursos para a sua implantação e verificar a viabilidade, ou não, da produção. Uma vez definida a viabilidade do sistema, compete-lhe projetar e colocar em execução, com os controles indispensáveis, os processos operacionais que permitam o desenvolvimento das atividades previstas, dentro de parâmetros definidos.

ARQUITETURA E URBANISMO

Características

O currículo contém disciplinas que constituem desdobramentos das áreas de representação gráfica e expressão arquitetônica, de teoria e história da arquitetura e do urbanismo, de engenharia estrutural, de tecnologia da arquitetura e do urbanismo, de planejamento arquitetônico e de planejamento urbano e regional.

Campo de atuação do Profissional

O arquiteto e urbanista atua nas áreas de edificações, de conjuntos arquitetônicos e monumentos, de arquitetura paisagística e de interiores. É também de seu campo de atividades o planejamento físico, local, urbano e regional, seus serviços afins e correlatos. Ele pode exercer as seguintes atividades: supervisão, coordenação e orientação técnica; estudo, planejamento, projeto e especificação; estudo de viabilidade técnico-econômica; assistência, assessoria e consultoria; direção, execução e fiscalização de obra e serviço técnico; vistoria, perícia, avaliação, arbitramento, laudo e parecer técnico. Pode ainda desempenhar cargos e funções técnicas, elaborar orçamentos e cuidar da padronização, mensuração e de controle de qualidade. Sua formação permite-lhe ainda coordenar equipes de instalação, montagem, operação, reparo e manutenção, ou executar, ele mesmo, essas tarefas. É capaz de executar desenho técnico, fazer análise, experimentação, ensaio, divulgação e produção técnica especializada.

BIBLIOTECONOMIA

Características

O curso tem por objetivo formar profissionais capacitados para atuarem na organização e gestão da informação e de coleções, a partir da compreensão crítica do valor social, econômico, político e cultural do conhecimento, visando a democratizar o acesso dos recursos informacionais, como meio de assegurar o exercício da cidadania. O curso mostra o ciclo de transferência da informação na sociedade, as necessidades e o comportamento das pessoas em relação à informação na sociedade, as necessidades e o comportamento das pessoas em relação à

informação, a maneira como a informação é gerada e assimilada, as técnicas e procedimentos adequados para o controle, tratamento, organização e disseminação da informação registrada em diferentes suportes. O Bacharelado em biblioteconomia compreende dois ciclos. No primeiro ciclo Introdutório às Ciências Humanas-CICH-, estudam-se Política, Economia, Sociologia, Filosofia e Informação e Biblioteconomia. As aulas deste ciclo têm a duração de um semestre letivo e são ministradas na Faculdade de Filosofia e Ciências Humanas-FAFICH. No segundo Ciclo Profissional- ministrado na Escola de Ciência da Informação são oferecidas várias disciplinas que constituem desdobramento das seguintes áreas: Biblioteca e Sociedade, Produção dos Registros do Conhecimento, Controle Bibliográfico e Tratamento da Informação, Formação, e Desenvolvimento de Acervo, Disseminação da Informação, Administração de bibliotecas.

O curso oferece duas ênfases: Gestão de coleções e Gestão da informação. A ênfase em gestão de coleções privilegia a atuação em instituições públicas e privadas representadas por bibliotecas e centros de informação. Tais instituições demandam um perfil profissional voltado para o planejamento e implementação de serviços adequados aos usuários e para a formação, organização e tratamento de acervos em todos tipos de suporte, não somente em livros e documentos, mas também em meios eletrônicos.

A ênfase em gestão da informação privilegia atividades voltadas para o acesso e uso dos recursos informacionais, em quaisquer formas que se apresentem ou locais em que se encontrem, à medida que a necessidade por eles se fizer sentir.

Campo de atuação do Profissional

O bacharel em Biblioteconomia atua nos mais diversos tipos de organizações públicas e privadas, como profissional liberal, planejando e administrando unidades e sistemas de informação. Identifica as demandas dos usuários, atendendo-os através de acesso aos recursos informacionais. Seleciona, adquire e processa tecnicamente o acervo em todos os tipos de suporte (livros, revistas, jornais, recortes, mapas, plantas, patentes, partituras musicais, slides, fitas, vídeos, disquetes, CD-ROMS, redes eletrônicas etc.) visando sua armazenagem, recuperação e disseminação. Executa pesquisas bibliográficas, presta assessoria para a normalização de publicações periódicas, monografias, teses e outros.

O Projeto de Lei do Senado no. 10, de 1992 e o anexo ao Parecer nº. 212 de 1998 determinam como privativo dos portadores de diploma de bacharel em Biblioteconomia o exercício da profissão de bibliotecário.

CIÊNCIAS CONTÁBEIS

Características

O Curso de Ciências Contábeis abrange estudos teóricos e práticos nas áreas de contabilidade geral, avançada e especializada. Também é objeto de estudo a administração financeira, o mercado de capitais, a análise de custos, a microeconomia e o direito (civil, comercial, público, social e tributário). O curso objetiva fornecer embasamento técnico-científico que proporcione ao graduado as condições de exercer o gerenciamento do controle e da análise dos fatos econômicos que afetam o patrimônio das entidades e sua programação orçamentária, bem como a aptidão para desempenhar funções de auditor, perito, avaliador e consultor de empresas em geral.

Campo de atuação do Profissional

O bacharel em Ciências Contábeis tem sua profissão regulamentada pelo Decreto-lei nº 9295/45 e suas atribuições definidas pela Resolução nº 560/63 do Conselho Federal de Contabilidade.

A atuação do profissional pode dar-se nas seguintes condições: profissional autônomo; sócio de empresa ou escritório prestador de serviços técnicos de contabilidade, auditoria e consultorias; funcionário responsável pelas áreas de contabilidade, auditoria interna, controladoria e orçamento financeiro, consultoria fiscal-tributária, custos e planejamento gerencial e análise das demonstrações contábeis de entidades públicas ou particulares.

O contador pode atuar, também, no assessoramento tributário-fiscal a pessoas físicas, em perícias contábeis judiciais ou extrajudiciais, em avaliações de bens patrimoniais, em casos de constituição, incorporação, cisão, fusão ou liquidação de empresas e no magistério superior.

CIÊNCIAS ECONÔMICAS

Características

O curso tem como objetivos fundamentais propiciar condições adequadas para a aquisição de conhecimentos necessários para o entendimento, a interpretação e a intervenção na realidade sócio-econômica, e instrumentalizar os estudantes com técnicas e recursos que possibilitem uma atuação condigna e competente nas suas atividades profissionais e, complementarmente à formação do economista, colaborar para o desenvolvimento de uma formação básica em ciências sociais e métodos quantitativos.

Campo de atuação do Profissional

O campo de atuação profissional compreende indústrias em geral, órgãos públicos, empresas de planejamento, assessoria e consultoria de projetos, instituições de pesquisa, instituições financeiras e instituições de ensino superior.

O bacharel em Ciências Econômicas, pode: atuar no planejamento econômico, financeiro e administrativo; pesquisar e analisar mercado e preços, renda nacional, conjuntura econômica, desenvolvimento econômico, custo de vida e salários; efetuar perícias e avaliações econômicas; determinar o nível ideal de produção; fixar preços de vendas e apropriação de custos; prestar assessoria de economia e finanças, visando sempre ao aumento de produtividade e rentabilidade do patrimônio ou dos serviços em âmbito privado ou público. Pode, também, exercer o magistério em nível superior.

COMUNICAÇÃO SOCIAL

Características

O curso visa a abranger o entendimento e o domínio dos fenômenos da comunicação na sociedade. O currículo pleno foi estruturado a partir de uma conjugação entre a área de comunicação, as práticas profissionais e os processos pedagógicos. O currículo obedece as novas diretrizes curriculares da área e conta com 50% de atividades flexibilizadas, ou seja prevê uma significativa ampliação do leque de atividades ofertadas ao aluno.

Campo de atuação do Profissional

O campo de atuação profissional dos jornalistas, formados através da habilitação Jornalismo, compreende principalmente os meios de comunicação de massa, ou seja, jornais, revistas, emissoras de rádio e televisão, onde o profissional, através de utilização da linguagem jornalística, exerce funções de repórter, editor, copy-desk e fotógrafo, dentre outras. As assessorias de imprensa, em diversos tipos de organizações, colocam-se também como outro espaço de atuação, onde o jornalista se encarrega da produção de materiais jornalísticos, por exemplo, o jornal de uma organização ou o envio de notícias a órgãos de imprensa.

A habilitação Relações Públicas prepara o profissional para atuar em diversos tipos de organizações (empresariais, governamentais, associativas, etc.) e sua atividade consiste no planejamento, implementação e avaliação do processo de comunicação dos organizadores com seu público. Para cada um dos segmentos de público envolvido, o profissional planeja canais de comunicação específicos e dirigidos, dentro de um caráter institucional, em que as mensagens não têm por objetivo vender bens ou serviços produzidos, mas permitir a visualização da organização como um todo. Cabe também a ele a responsabilidade pela produção de material informativo, pela organização de eventos e pela pesquisa de opinião de caráter institucional, dentre outras atividades.

A Habilitação Publicidade e Propaganda, forma os publicitários, que têm nas agências de propaganda seu principal mercado de trabalho. Sua atividade consiste no atendimento a clientes que desejam vender produtos ou serviços e na proposição de soluções para o melhor desempenho das vendas, através, por exemplo, da criação, produção e veiculações de anúncios. Os perfis profissionais dos publicitários envolvem aspectos diferentes, pois compreendem não somente capacidades de desenho e criação de textos publicitários, que se destinam às áreas de criação, de produção em rádio e televisão, mas também aptidões administrativas para as áreas de planejamento e mídia.

Os profissionais preparados pela habilitação Radialismo atuam na direção e produção de programas dos veículos eletrônicos rádio e televisão. Os radialistas lidam com a produção de programas desde a roteirização até a edição final, nas áreas de documentários, programas institucionais, educativos, de treinamento, shows, dramas etc. A atividade desse profissional exige, além de capacidade administrativa, um amplo conhecimento das linguagens radiofônicas e televisivas, uma vez que também responde pelas funções de planejamento.

DIREITO

Características

Além do preparo jurídico, o curso possibilita ampla formação cultural, em vista de suas estreitas vinculações com a sociologia, a história, a economia e outras ciências correlatas.

Campo de atuação do Profissional

O bacharel em Direito é, basicamente, o profissional da área jurídica, a saber, o militante da advocacia, o juiz, o promotor, o defensor público, o magistrado em geral e o funcionário do serviço público ou privado de quem se exigem conhecimentos específicos de Direito.

O curso abre um grande leque de opções para o profissional, que poderá ingressar no magistério superior, atuar em vários setores do serviço público e privado e poderá até mesmo atingir a carreira diplomática.

TURISMO

Características

Tem por objetivo a preparação de profissionais aptos a lidar, de maneira competente e ética, com o planejamento, organização e gestão das atividades e/ou empreendimentos relacionados com o fenômeno "turismo", cujos resultados positivos do ponto de vista econômico podem ser acompanhados de sérios impactos negativos do ponto de vista sócio-cultural. Por isso, além de uma sólida formação técnica e ampla formação cultural, o curso procura desenvolver uma consciência da cidadania e sérios princípios éticos, no que diz respeito às comunidades receptoras e aos recursos naturais e culturais do local. Por outro lado, inclui a preocupação com aliança permanente entre a formação teórica e a instrumentalização a modernas tecnologias que dão suporte às exigências atuais da prática profissional. Em conformidade com as características do mercado de trabalho, o curso associa à necessária formação generalista e interdisciplinar, enfoques particularizados direcionados para os principais segmentos da atuação profissional. A materialização desta dualidade é fruto de uma estrutura curricular constituída por quatro períodos de formação básica, no final dos quais deve-se optar por uma das duas ênfases a ser seguida durante os últimos quatro períodos. A ênfase "Planejamento Integrado do Turismo" atende ao objetivo de identificar e valorizar atrativos, desenvolver e implementar serviços e produtos, bem como políticas de marketing, que respeitem as características culturais e sociais dos núcleos receptores. A ênfase "Gestão de Empreendimentos Turísticos" é orientada para a gestão e administração de empreendimentos e serviços turísticos de hotelaria, alimentos e bebidas, lazer, eventos, agenciamento de viagens, entre outros. O curso atende aos princípios de flexibilização curricular, permitindo que: a) parte da carga didática total possa ser determinada pelo aluno, através da escolha pessoal de disciplinas optativas livres; b) parte da carga didática total possa ser desenvolvida através de atividades complementares, tais como iniciação à pesquisa, docência e extensão, participação em eventos, vivência profissional complementar; discussões temáticas, atividades acadêmicas a distância, aprendizagem complementar em instituições conveniadas e experiências pessoais programadas. Além de variadas atividades de campo e visitas técnicas, os alunos realizam: estágio supervisionado, estágio curricular e trabalho final de graduação (monografia) que criam oportunidades de interação do Ensino com a Pesquisa e a Extensão, bem como providenciam os contatos com as empresas e órgãos empregadores do setor.

Campo de atuação do Profissional

O campo de atuação do bacharel em turismo é muito vasto e em franca expansão, sobretudo num país dotado de infinitos recursos turísticos, como é o Brasil. Apesar de não serem regulamentadas por lei, as competências deste profissional lhe permitem atuar em setores empresariais e públicos dos mais diversificados: hotéis e restaurantes, agências e operadoras de viagens, clubes de lazer e diversões, centro de convenções e feiras, prefeituras; entidades e organismos de turismo de âmbito municipal, estadual e federal, instituições e centros de ensino, empresas de consultoria, entre outros. Nele pode elaborar e desenvolver inventários de potencialidades turísticas, planos de desenvolvimento turístico, estudos de viabilidade de empreendimentos e projetos, avaliar seus impactos; estabelecer normas e critérios de categorização, planejar e ministrar cursos e programas de treinamento, contribuir à formatação de produtos e campanhas de marketing, interpretar globalmente informações interdisciplinares relativas ao potencial turístico e desenvolver estudos e pesquisas básicas e aplicadas.

ENGENHARIA CIVIL

Características

A Engenharia Civil tem como objetivo principal proporcionar ao aluno as condições necessárias para apresentação de soluções dos problemas mais comuns que são pertinentes ao homem desde o seu aparecimento sobre a terra, tais como: construir abrigo contra os animais e as intempéries; vencer rios e abismos para encurtar as distâncias; transportar água para as moradias etc. As soluções desses problemas devem considerar a interação do homem com o ambiente que o rodeia, sem agressão ou destruição. O currículo pleno abrange conteúdos de cálculo estrutural, materiais de construção, hidráulica, geotécnica, saneamento, transporte e construção de edifícios.

O curso está estruturado em dois ciclos. No primeiro, básico, com duração de quatro semestres, concentram-se os fundamentos necessários, diretamente ligados às ciências exatas. O ciclo profissional, com duração de seis semestres, apresenta os fundamentos teóricos e experimentais necessários ao desenvolvimento das disciplinas diretamente ligadas à Engenharia Civil.

Campo de atuação do Profissional

O campo de atuação profissional abrange empresas de projetos e de consultoria, construtoras e empreiteiras, empresas governamentais, instituições de ensino superior e de pesquisa, públicas ou privadas.

Pode exercer atividades de engenheiro projetista, engenheiro de obras, engenheiro de fiscalização e de engenheiro consultor; pode também estar vinculado ao ensino e à pesquisa, contribuindo para a formação de novos profissionais e desenvolvimento da tecnologia.

ENGENHARIA DE CONTROLE E AUTOMAÇÃO

Características

A área de engenharia responsável direta pelo desenvolvimento tecnológico, pela qualidade do meio ambiente e pela eficiência e produtividade da indústria de qualquer país. Nestes tempos de produção e consumo globalizados, a competição industrial é acirrada e, no futuro, deve acirrar-se ainda mais. O maior bem do setor produtivo é o saber de seus técnicos, não o capital, nem os equipamentos. Este curso tem por objetivo a formação de engenheiros envolvidos com o processo produtivo e com a geração e adaptação de tecnologia na área de controle e automação, incluindo também a conscientização do impacto social e ambiental dessas tecnologias.

O grande avanço da teoria e aplicação de controle verificou-se durante a segunda guerra mundial e, posteriormente, na era espacial, quando se tornou necessário construir sistemas de controle precisos e de alta complexidade para guiar os foguetes, sondas e naves espaciais. Modernamente, o advento e popularização dos computadores digitais foi, sem dúvida, o fator que mais contribuiu para a aplicação de sistemas de controle. Hoje, pode-se dizer que a Engenharia de Controle e Automação tem influência direta e importância capital em praticamente todos os processos industriais. Para produzir em grande escala, com uniformidade e com qualidade, são necessárias máquinas que funcionem sob controle automático. Dessa forma, pode-se dizer que qualquer processo, seja ele petroquímico, metalúrgico, de produção de autopeças, de exploração ou tratamento de minérios, de fabricação de cimento, de geração, transmissão ou distribuição de energia elétrica, de produção de alimentos ou medicamentos, etc., tem uma fase de desenvolvimento realizada por engenheiros daquela área específica. Após essa fase, quando o processo vai ser efetivamente implementado e colocado em regime de produção, os engenheiros de controle e automação precisam ter atuação destacada. O desenvolvimento do projeto das plantas, sua partida e operação não podem ser realizados sem profissionais com formação apurada em Engenharia de Controle e Automação.

O ciclo básico do curso é constituído por disciplinas de Matemática, Física, Química e Estatística. No ciclo profissional, ao lado das disciplinas principais de Controle e Automação, os alunos terão sólida formação em Eletrônica e Computação (hardware e software). A isso se somarão conhecimentos complementares de Engenharia Elétrica, Engenharia Mecânica e Engenharia de Produção. Disciplinas optativas das áreas de processos (químicos, metalúrgicos, minerais, térmicos, automotivos, biológicos, etc.) serão oferecidas com o objetivo de despertar o interesse dos alunos pelas áreas em que desejem aplicar seus conhecimentos, após a formatura.

Campo de atuação do Profissional

O engenheiro de controle e automação tem espaço de trabalho em toda e qualquer indústria que produza em série. Isto porque a produção em série supõe similaridade (igualdade) entre as unidades produzidas. Desde a produção de pão de queijo até a produção de automóveis e aviões, é absolutamente necessário manter o mais uniforme possível tanto as características do ambiente (pressão, temperatura, pH, etc.) quanto do produto (espessura, forma, cor, volume, peso, etc.). Isto só se consegue com o controle automático computadorizado dos processos. Esse é, essencialmente, o mercado de trabalho do engenheiro de controle e automação. Dessa forma, verifica-se, concretamente, um campo de atuação muito vasto e crescente para essa modalidade de engenheiro. Além das áreas industriais, também nas áreas comerciais e de serviços existe espaço amplo de trabalho para os Engenheiros de Controle e Automação. Todos podem avaliar a importância de um bom sistema de controle de estoque num grande supermercado, por exemplo. Por outro lado, os serviços de projetos de sistemas automatizados, realizados nas chamadas empresas de engenharia, são também fundamentais, existindo em larga escala nos dias de hoje.

Outro campo de atuação do Engenheiro de Controle e Automação encontra-se nas áreas científicas e de desenvolvimento tecnológico. Aí enquadram-se contribuições teóricas em áreas de pesquisa ainda em desenvolvimento e a participação em equipes de ensino e pesquisas aplicadas desde a área de sistemas biológicos (estudo dos sistemas de regulação de temperatura, pressão arterial, frequência cardíaca e outros) até a área de controle de processos industriais (novas estruturas computacionais para controle de fabricação de aço, fabricação de autopeças e outros produtos, controle de tratamento de minérios, de destilação de petróleo, de vôo em aeronaves, de suspensão e de motores de automóveis, etc.).

O Engenheiro de Controle e Automação poderá no que concerne às atividades de engenharia:

trabalhar em setores industriais, comerciais e de serviços, sendo responsável pela modernização, automação e otimização desses processos;

atuar em empresas de engenharia, projetando e integrando sistemas computacionais para automação industrial;

executar projetos de engenharia básica, visando a planejar a expansão e automação de longo prazo; desenvolver produtos de instrumentação, controle, operação e supervisão de processos industriais;

dedicar-se ao desenvolvimento e gerência do próprio negócio, tornando-se um empresário.

Além disso, o Engenheiro de Controle e Automação formado pela UFMG poderá se quiser, continuar sua formação acadêmica em cursos de pós-graduação no Brasil ou no exterior, vindo a tornar-se um professor universitário ou um pesquisador nessa área absolutamente fundamental da tecnologia moderna.

ENGENHARIA DE MINAS

Características

O curso desenvolve-se, atualmente, em dois ciclos: o básico e o profissional. O ciclo básico compreende disciplinas típicas dos cursos de engenharia, todas relacionadas com Matemática, Física e Química. O ciclo profissional abrange assuntos ligados tanto à especialização em mineração, envolvendo, portanto, as áreas de geologia, de pesquisa mineral, de lavra de minas, com ênfase especial em tratamento de minérios, quanto às disciplinas do currículo mínimo de Engenharia de Minas e, ainda, assuntos e disciplinas características da formação profissional de Engenheiros, como organização, administração, higiene industrial, legislação, etc.

Campo de atuação do Profissional

O engenheiro de minas, de acordo com o decreto nº 23.569/33, possui um campo de atuação bastante amplo envolvendo toda tecnologia mineral, tais campos se relacionam com as áreas de prospecção (busca de jazidas), exploração (estudo da jazida), lavra (extração do bem mineral) e tratamento do mineral econômico (beneficiamento).

No Brasil, como em outros países, o engenheiro de minas deve ser capaz de trabalhar em qualquer uma dessas áreas.

O campo de atuação profissional abrange empresas mineradoras, centros de pesquisa científica e/ou tecnológica, empresas de consultoria e prestação de serviços e instituições de ensino.

ENGENHARIA DE PRODUÇÃO

Características

A Engenharia de Produção é o ramo da engenharia que cuida do projeto, da implantação, da operação e da melhoria dos sistemas produtivos integrados de bens e serviços. Ela se distingue das demais engenharias pela abordagem multidisciplinar e sistêmica, recorrendo a conhecimentos especializados da Matemática, Informática, Ciências Humanas e Sociais, conjuntamente com os princípios e métodos de análise e projeto da engenharia.

O curso é constituído por disciplinas de formação básica em ciências exatas; disciplinas específicas da engenharia de produção; disciplinas de formação técnica complementar e atividades optativas. As disciplinas específicas agrupam-se em torno de três grandes áreas: Gestão da Produção, Gestão da Qualidade e Desenvolvimento de Produtos, Ergonomia, Segurança e Saúde Ocupacional. Num certo momento, o aluno deve optar por uma especialização, correspondente formação técnica complementar: processos contínuos (Produção-Automação); processos discretos (Produção-Mecânica).

Além das oportunidades gerais oferecidas pela UFMG a todos os seus alunos, oferecem-se as seguintes atividades extra-classes: iniciação científica, à docência e extensão, com bolsas de instituições oficiais, monitoria, participação em empresas juniores, estágios em empresas; estágios em projetos específicos conduzidos por professores; visitas a empresas, participação em projetos comunitários e, por meio de programas de cooperação internacional, a possibilidade de intercâmbio em universidades de diferentes países.

Campo de atuação do Profissional

O engenheiro de produção exerce um papel estratégico no aumento da competitividade, podendo atuar em quaisquer organizações produtivas, empresas industriais e de serviços - como hospitais, bancos e outros -, devido a uma sólida formação multidisciplinar, que o capacita a adaptar-se rapidamente a situações particulares.

As indústrias mineiras do ramo automotivo, da construção civil e dos processos contínuos em geral e específicas - como mineração, siderurgia, cimento e química - apresentam uma grande demanda por esse profissional, dado seu papel estratégico, na promoção de melhorias contínuas e inovações permanentes.

ENGENHARIA ELÉTRICA

Características

A engenharia elétrica é o ramo da engenharia que lida com os vários aspectos associados aos processos que envolvem a energia elétrica, desde a sua geração e transporte até seu uso nas residências, no controle e automação de processos, nas telecomunicações, na medicina, na informática, no controle de processos industriais, no controle de velocidade de motores e geradores elétricos, etc. A engenharia elétrica está envolvida com, praticamente, todas as atividades humanas.

O curso de engenharia elétrica no UFMG tem como objetivo formar engenheiros de concepção, com sólido preparo científico e tecnológico que incorporem a estas características a criatividade e a capacidade de adaptar-se a novos desafios tecnológicos e sociais.

Com a finalidade de se adequar ao avanço tecnológico da área e às demandas de um mercado competitivo, o curso possui um currículo continuamente atualizado. O currículo atual está centrado em duas características básicas: abrangência e flexibilização. A abrangência visa permitir uma formação ampla nas diversas áreas que compõem o campo de conhecimentos da Engenharia Elétrica. O curso engloba cinco grandes áreas do conhecimento, quais sejam: controle de processos, eletrônica de potência, engenharia de computação, sistemas de energia elétrica e telecomunicações. Com a flexibilização, o curso permite que o aluno opte por direcionar seu curso para uma dessas especialidades ou por escolher um perfil de formação próprio, combinando conhecimentos de mais de uma área, ou, ainda, dessas com áreas emergentes - tais como a Engenharia Biomédica e a Engenharia de Áudio. Assim sendo, as características de abrangência e flexibilização visam formar um engenheiro eletricitista com alta qualificação técnica e com uma ampla atuação profissional. A graduação e a pós-graduação - mestrado e o doutorado - em Engenharia Elétrica são articulados por meio de projetos de pesquisa, que são desenvolvidos integrando alunos desses diversos níveis.

Campo de atuação do Profissional

Abrange o trabalho em empresas concessionárias de energia elétrica, empresas de consultoria e assessoramento, indústrias de materiais, dispositivos e instrumentos eletro-eletrônicos, de informática e de

microeletrônica, empresas siderúrgicas, empresas de telecomunicações e instituições de ensino, científicas e de pesquisa, dentre outras.

ENGENHARIA MECÂNICA

Características

A mecânica é o ramo da engenharia que trata dos procedimentos que envolvem o projeto, a fabricação, a operação e a manutenção de máquinas, equipamentos e sistemas mecânicos destinados à utilização em setores industriais, de transportes, de geração energética e de controle ambiental.

O curso de Engenharia Mecânica possui quatro núcleos denominados: núcleo fundamental, núcleo de formação fundamental nas Ciências Mecânicas, núcleo de formação específica em Engenharia Mecânica e núcleo de formação complementar aberta.

O núcleo de formação fundamental é constituído por disciplinas básicas, todas obrigatórias, das áreas de Física, Matemática, Estatística e Computação, visando fornecer ao aluno os conhecimentos básicos necessários para o aprendizado dos conhecimentos específicos da Engenharia Mecânica.

O núcleo de formação fundamental nas Ciências Mecânicas é constituído por disciplinas contendo os conhecimentos específicos à formação em Engenharia Mecânica, todas obrigatórias, fundamentais à formação de um engenheiro mecânico.

O núcleo de formação específica em Engenharia Mecânica, constitui-se por disciplinas contendo os conhecimentos complementares das diversas áreas da Engenharia Mecânica, visa a especialização do Engenheiro Mecânico em uma ou mais áreas. Neste núcleo, o aluno deverá optar por uma trajetória específica cursando disciplinas de uma mesma especialidade.

O núcleo de formação complementar aberta é constituído, necessariamente, por disciplinas de fora do departamento de Engenharia Mecânica, contendo conhecimentos em qualquer área do saber; visa a complementar a formação do Engenheiro Mecânico. O aluno poderá cursar disciplinas de uma mesma especialidade dentro de uma ou mais áreas do conhecimento, caracterizando, desta forma, uma trajetória de especialização, possibilitando ao mesmo a obtenção de um certificado de estudos.

Campo de atuação do Profissional

O Engenheiro mecânico é um profissional da área de ciências exatas capaz de lidar com qualquer formação mecânica. Com o seu raciocínio lógico-matemático desenvolvido, ele projeta, constrói e instala equipamentos mecânicos. Faz o controle de qualidade desses produtos e acompanha a manutenção dos equipamentos. É o profissional indicado para peritagens, auditorias e fiscalização de projetos industriais. Assume, ainda, a responsabilidade pela higiene e pela segurança do trabalho em indústrias, elaborando normas e procedimentos, acompanhando o seu cumprimento.

O campo de atuação do profissional abrange trabalhos em siderúrgicas, indústrias automobilísticas, aeronáuticas e empresas de transporte, empresas prestadoras de serviço, concessionárias automotivas, empresas de refrigeração e condicionadores de ar, na área empresarial etc. Atuando em empresas públicas e privadas dos setores industrial, comercial e de serviços, como autônomo e também como profissional da educação (Ensino, Pesquisa e Extensão)

ENGENHARIA METALÚRGICA

Características

Tem como objetivo o estudo dos metais, o que envolve a sua obtenção, conformação, estrutura e aplicação. As constantes modificações da economia mundial e os problemas ambientais emergentes tornam essenciais os conhecimentos de princípios básicos, que norteiam o estudo dos metais, para que os processos se adaptem às novas situações. O curso tem como orientação prioritária a formação de um engenheiro de concepção. O engenheiro metalurgista tem uma grande diversificação de atividades. A otimização dos processos de obtenção e conformação dos metais e suas ligas é uma função importante para o metalurgista na busca de um menor custo de produção e uma maior qualidade do produto, o que tem por objetivo atender à comunidade como um todo. Além disso, o profissional pode atuar no desenvolvimento de novos materiais ou novos processos de fabricação, contribuindo, assim, para o avanço tecnológico.

As áreas de atuação podem ser resumidas em metalurgia extrativa, que abrange desde a extração dos minérios até sua transformação em metal; conformação dos metais; metalurgia física, ou seja, a relação da estrutura dos metais com suas propriedades e aplicação.

O currículo pleno do curso está estruturado em dois ciclos. O primeiro, com quatro semestres de duração, concentra os conteúdos de ciências exatas; o segundo desenvolve as matérias básicas de processos e correlatas; e tem a duração de seis semestres.

Campo de atuação do Profissional

O campo de atuação do profissional abrange indústrias metalúrgicas, siderúrgicas, automobilísticas, mecânicas e de armamentos, bancos de investimento e de desenvolvimento, instituições de ensino, institutos de pesquisa, empresas de consultoria e assessoramento e empresas de informática.

ENGENHARIA QUÍMICA

Características

O curso é o ramo da engenharia que trata dos processos industriais que envolvem transformações de materiais, quer sejam através de reações químicas e/ou mudanças de estado, ou de conteúdo energético e de composição. Abrange a criação, desenvolvimento, projeto, implantação, operação e controle de processos industriais, procurando utilizar os melhores equipamentos para uma produção otimizada em termos econômicos e em termos de qualidade do produto.

O rápido desenvolvimento tecnológico das últimas décadas e a demanda crescente da sociedade por novos produtos fazem da engenharia química uma das áreas mais versáteis no mundo moderno. Assim, o curso caracteriza-se por um ensino dinâmico, com atualizações contínuas do conteúdo curricular e do processo ensino-aprendizagem sem, no entanto, diminuir a eficácia tradicional da profissão. Essa eficácia é traduzida pela sua capacidade de aplicar a análise de sistemas à solução de problemas reais, pela condição de sintetizar, através da adequação de princípios teóricos, resultados úteis às situações reais e a possibilidade de associar-se a outras profissões para desenvolvimento de técnicas e processos.

O currículo pleno do curso está estruturado em dois ciclos. O primeiro, com duração de quatro semestres, concentra os conteúdos de ciências exatas. O segundo trabalha, ao longo de seis semestres as três sub áreas da engenharia química: fundamentos, processos químicos industriais e operações.

Campo de atuação do Profissional

O campo de atuação profissional abrange instituições de ensino, científicas e de pesquisa, serviços de consultoria e assessoramento, serviços públicos, indústrias de plásticos e resinas, de alimentos, de petróleo e petroquímica, de cerâmica, de produtos farmacêuticos, de papel e celulose, de tintas e vernizes, de materiais de construção, de fertilizantes, de açúcar e álcool, de cosméticos e perfumes, de borracha, de sabão e detergentes, de inseticidas, de pigmentos, de fibras sintéticas, de vidro, de madeira, cimento, etc. O engenheiro químico está apto a pesquisar as transformações físico-químicas das substâncias, desenvolver novos processos de produção em escala comercial, elaborar, executar e controlar projetos de instalação e/ou expansão de indústrias químicas, operar indústrias, assegurando a qualidade do produto, trabalhar com vendas e assistência técnica.

Além disso, desempenha papel importante no controle e tratamento de efluentes industriais (sólidos, líquidos e gasosos), com o objetivo de aproveitar subprodutos e, principalmente, de preservar o meio ambiente. Atua, também, no desenvolvimento de novas tecnologias em áreas como bio-engenharia, novos materiais (supercondutores, superligas, fibras óticas e outros) microeletrônica, engenharia genética, química fina.

Área de Linguística, Letras e Artes

ARTES VISUAIS

Características

O curso oferece duas modalidades, o Bacharelado em Belas Artes, com cinco habilitações: Cinema de Animação, Desenho, Escultura, Gravura e Pintura e a Licenciatura em Desenho e Plástica.

Campo de atuação do Profissional

O campo de atuação desses profissionais abrange desde a carreira artística até o trabalho em museus, galerias de arte e instituições de ensino. Pode ainda atuar no jornalismo especializado, em agências de propaganda e

publicidade, gráficas e instituições de pesquisa. É um profissional apto a prestar assessorias culturais, trabalhar em indústrias têxteis e indústria cinematográfica.

O licenciado pode ministrar aulas das seguintes disciplinas no ensino de 1º e 2º Graus : iniciação às artes aplicadas, desenho, história da arte, modelagem e artes plásticas.

O bacharel pode tornar-se artista gráfico (programador visual, ilustrador etc), pesquisador, crítico de arte, professor universitário, além de sua natural destinação como artista plástico.

LETRAS

Características

O curso de Letras tem como característica o currículo flexibilizado permitindo que o estudante componha sua trajetória acadêmica. O curso oferece as seguintes habilitações Português, Inglês, Alemão, Espanhol, Francês, Latim, Italiano, Grego e Linguística nas modalidades Licenciatura e/ou Bacharelado, distribuídas pelos turnos diurno e noturno.

No horário diurno funcionam as habilitações Português, Francês e Italiano, na modalidade licenciatura; Inglês nas modalidades licenciatura e bacharelado; Grego, Latim e Linguística, na modalidade bacharelado; licenciaturas duplas em Português/Francês e Português/Italiano.

No noturno são oferecidas as habilitações Português, Inglês e Alemão, nas modalidades licenciatura e bacharelado; Espanhol, na modalidade licenciatura e licenciatura dupla em Português/Alemão. Considerando a distribuição das habilitações e modalidades pelos dois turnos, o candidato deverá optar pelo turno no ato da inscrição ao vestibular. Essa escolha implica o necessário prosseguimento aos estudos nas habilitações e modalidades oferecidas naquele turno; entretanto, durante o curso, poderão ser feitas alterações quanto a habilitação e a modalidade.

Será permitido ao estudante que concluir uma das modalidades ou habilitações requerer matrícula em outra modalidade ou habilitação sem necessidade de prestar novo vestibular.

Campo de atuação do Profissional

A flexibilização curricular implementada na Faculdade de Letras a partir de 2001, permite que o profissional formado em Letras tenha a sua disposição recursos que lhe permitam atuar no mercado de trabalho de maneira diversa. Sendo assim, ele poderá encontrar no curso de Letras instrumentos que subsidiem sua atuação como redator, revisor, editor, tradutor, crítico literário, profissional de áreas diversas no âmbito da cultura, pesquisador de aspectos diversos da língua e literatura e interfaces destas, entre outras

O licenciado em Letras está habilitado ao exercício do magistério do ensino fundamental e médio em uma das línguas e sua(s) respectiva(s) literatura(s) ofertadas pelo curso.

O bacharel em Letras, habilitação Português, poderá atuar profissionalmente como pesquisador, redator, linguista, crítico literário, revisor de textos, assessor cultural, professor universitário, assim como prosseguir estudos em programas de pós-graduação.

O bacharel em Letras, habilitações Inglês ou alemão, poderá desenvolver a sua atividade profissional no magistério superior, em cursos livres de língua estrangeira, em empresas nacionais e estrangeiras, no turismo, em áreas como a tradução, a revisão de textos e em programas culturais.

O bacharel em Letras, habilitações Latim ou Grego, poderá atuar como professor universitário, pesquisador na área da leitura, interpretação e tradução de textos antigos, bem como assessorar pesquisas voltadas para os estudos de Linguística Histórica, História Antiga e Filosofia Antiga e atuar, ainda, em programas culturais.

O bacharel em Letras, habilitação Linguística, pode atuar no magistério superior e, em virtude da formação científica e ênfase no desenvolvimento de habilidades de pesquisa que a habilitação lhe proporciona, pode atuar em centros de pesquisa. Essa formação pavimenta a trajetória do estudante para cursar uma pós-graduação em Estudos Linguísticos.

MÚSICA

Características

O curso visa proporcionar um treinamento técnico, centrado na execução instrumental e na composição de obras, e também, oferecer ao aluno condições para o desenvolvimento da reflexão sobre a prática artística e as implicações socioculturais da atividade musical.

O curso é oferecido nas modalidades licenciatura e bacharelado, sendo que esta última comporta 19 habilitações: Canto, Clarineta, Composição, Contrabaixo, Fagote, Flauta, Harpa, Oboé, percussão, Piano, Regência, Saxofone, Trombone, Trompa, Viola, Violão, Violino e Violoncelo.

O currículo do curso prevê um conjunto, variável de acordo com a modalidade e habilitação, de atividades obrigatórias e optativas. Todas elas estão reunidas em cinco grupos temáticos, que representam as seguintes áreas de conhecimento musical: Estruturação da Linguagem Musical - que contém disciplinas como Percepção Musical, Harmonia, Arranjo, etc.; Teoria da Música - que contém disciplinas que relacionam a Música com a História, a cultura e as demais artes -; Práticas interpretativas - que contém disciplinas relativas ao ensino dos instrumentos e da prática musical em conjunto -; Música e Pedagogia - que contém disciplinas que abordam estratégias e metodologias para o ensino da Música -; Música e Tecnologia - que contém disciplinas que tratam do relacionamento entre a linguagem musical e os novos meios eletrônicos.

É facultado ao aluno, também, integralizar parte do seu currículo mediante uma formação complementar em outra área do conhecimento que apresente interface com a Música. Um aluno, por exemplo, interessado em composição de trilhas sonoras pode necessitar de estudos específicos na área de cinema ou produção de vídeo. Este tipo de estudos poderá, pois, ser considerado na integralização do curso e obtenção do diploma. Assim sendo, inúmeras formas de abordagens interdisciplinares podem ser contempladas no percurso curricular do aluno de graduação em Música.

Campo de atuação do Profissional

O campo de atuação profissional abrange orquestras, coros, conjuntos de câmara, conjuntos populares, instituições de ensino, centros de pesquisa e o exercício de atividades como profissional autônomo. O bacharel em Música pode atuar como cantor, instrumentista, compositor ou regente.

O licenciado pode ministrar aulas de educação musical no ensino de 1º e 2º Graus.

TEATRO

Características

O curso de Graduação em Artes Cênicas da UFMG oferece duas modalidades para habilitação: Bacharelado em Interpretação Teatral e Licenciatura em Artes Cênicas.

Bacharelado em Interpretação Teatral.

No mercado altamente competitivo que se desenha para todas as áreas profissionais, uma preparação técnica apurada torna-se um elemento fundamental no processo formador do aluno. Por isso no currículo de Bacharelado em Interpretação Teatral, existe a preocupação com uma formação específica e técnica. O conjunto de disciplinas que atendem a essas áreas contempla atividades práticas e teóricas e prevêem conteúdos diversificados que possibilitam ao aluno o conhecimento e o domínio das principais linhas de preparação para o seu ofício. As disciplinas teóricas visam a proporcionar o conhecimento sobre o teatro e, particularmente, sobre a interpretação teatral em suas bases histórico-conceituais. O elenco de disciplinas optativas permite ao aluno flexibilizar seu currículo, atendendo as suas próprias motivações e demandas do mercado de trabalho. O objetivo do Bacharelado em Interpretação Teatral é oferecer subsídios que possibilitem ao intérprete teatral potencializar sua vocação e criatividade pessoais, formando um profissional que possa interagir dinamicamente no contexto social como intérprete e como membro da coletividade.

Licenciatura em Artes Cênicas.

Desenvolver atividades teatrais vinculadas a programas pedagógico-educacionais tem sido um dos recursos didáticos mais eficazes, principalmente no âmbito do ensino elementar e médio. Novas metodologias de ensino requerem do professor habilidade na utilização de outras linguagens, além da palavra oral e escrita, de modo a acompanhar as transformações sociais, culturais e educacionais, muitas delas promovidas pelo avanço tecnológico.

A Licenciatura em Artes Cênicas busca responder a essas demandas e exigências, formando um profissional capaz de exercer a docência, a pesquisa e a extensão, que possa utilizar os recursos do teatro como instrumentos pedagógicos na construção da cidadania. É também objetivo da Licenciatura formar profissionais qualificados para atuar em áreas de interface do teatro com a educação artística, fornecendo subsídios a outras disciplinas com práticas que desenvolvam as potencialidades criativas do aluno.

Campo de atuação do Profissional

O bacharel poderá atuar em teatro, cinema, televisão e vídeo.

O licenciado em Artes Cênicas estará qualificado para o exercício diversificado da docência no ensino fundamental e médio e em escolas livres e profissionalizantes de teatro; podendo atuar em vários conteúdos específicos: educação artística; interpretação; direção; cenografia e figurino, além de outras práticas laboratoriais das artes cênicas e de expressões artísticas.

Fonte: www.ufmg.br